**TRƯỜNG THCS KÌ THỊNH.**

**CÔ NHU - TỔ VĂN**

 **HƯỚNG DẪN ÔN TẬP MÔN NGỮ VĂN 7**

 **HỌC KÌ II – NĂM HỌC: 2019 - 2020**

**I. VĂN BẢN:**

**-**Nắm vững khái niệm tục ngữ.

- Các câu tục ngữ đã học trong chùm bài: *Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất, Tục ngữ về con người và xã hội:* Nắm đuợc nội dung, ý nghĩa, nghệ thuật và giá trị kinh nghiệm của từng câu tục ngữ. Tìm các câu tục ngữ có nội dung tương đồng hoặc tương phản.

**Ví dụ**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tục ngữ** | **Tương đồng** | **Tương phản** |
| 1 | Một mặt người bằng mười mặt của. | Người sống đống vàng. | Của quý hơn người. |
| 2 | Thương người như thể thương thân | Lá lành đùm lá rách |   |

- Nắm được nội dung chính, những nét đặc sắc về nghệ thuật và tên văn bản, tác giả của các văn bản đã học trong học kì 2.

- **Chú ý**: Học sinh cần **hiểu**và **nắm được thể loại, phương thức biểu đạ**t**, giá trị nội dung, ý nghĩa và nghệ thuật**của các đoạn văn, văn bản. Xem lại các câu hỏi đọc - hiểu văn bản trong SGK.

**II. TIẾNG VIỆT**:  **Chú trọng thực hành các kiến thức nằm trong nội dung học ở HKII.**

**1.Lý thuyết:**

Nắm vững khái niệm, phân loại, tác dụng và cho ví dụ :

2.**Luyện tập:**

**-**Xem lại tất cả các bài tập trong sách giáo khoa

- Tìm và xác định trong các văn bản đã học trong SGK Ngữ văn 7, tập 2 xem các kiến thức trên được vận dụng qua các câu, đoạn như thế nào, công dụng, ý nghĩa ra sao.

**-**Viết đoạn văn ngắn có thể kết hợp với các kiến thức Tiếng Việt mà em đã được học như các kiểu câu, phép tu từ, dấu câu,… đã học, với số lượng câu quy định, theo chủ đề (các đề tài gần gũi, rèn ý thức cho lứa tuổi học sinh **VD:** các phẩm chất, các thói quen tốt và xấu trong sinh hoạt, học tập của học sinh, gia đình,  trường lớp, thầy cô, tình bạn, môi trường, an toàn giao thông, ý thức tự học, …)

- Chú thích các kiến thức Tiếng Việt lồng ghép rõ ràng.

**III. TẬP LÀM VĂN:**

- Nắm vững khái niệm, đặc điểm, phương pháp làm bài văn **lập luận chứng minh và lập luận giải thích.**

**\*Chú ý**:

**1. Phương pháp**

Nắm được một số yêu cầu chung về kiểu bài.

          + Mục đích và phương pháp chứng minh, giải thích.

          + Các bước làm bài và dàn bài chung của văn lập luận chứng minh, giải thích.

          + Lời văn cần sáng sủa, dễ hiểu.

          + Bài văn phải có mạch lạc, lớp lang; giữa các phần, các đoạn cần phải có liên kết.

          + Bố cục đầy đủ, kĩ năng tạo đoạn ở phần thân rõ ràng.

          + Chú ý khi giải thích phải giải thích được ý nghĩa của các từ ngữ quan trọng, ý nghĩa của cả câu; giải thích được nguyên nhân (Vì sao?, Ích lợi?, Hậu quả?,…, kết hợp đưa dẫn chứng minh họa); giải thích được hành động của xã hội, của bản thân (Làm gì?, Làm như thế nào?,…)

          + Biết đưa ra dẫn chứng phù hợp, tránh tràn lan, đi xa trọng tâm đề.

**2. Nội dung:** Chứng minh/ giải thích về những **CHỦ ĐỀ**sau:

***-*Lòng biết ơn**

VD: *Ăn quả nhớ kẻ trồng cây, Uống nước nhớ nguồn…*

***-*Lòng nhân ái, đoàn kết**

VD: *Nhiễu điều phủ lấy giá gương*

*Người trong một nước phải thương nhau cùng.*

**- Lời nói**

VD: Lời nói dối có hại…

**DÀN Ý GỢI Ý**

**ĐỀ 1: Giải thích ý nghĩa câu tục ngữ về chủ đề lòng biết ơn.**

1. **MỞ BÀI:**

- Giới thiệu câu tục ngữ

- Nêu nội dung câu tục ngữ

- Nhận xét, đánh giá

**II.        THÂN BÀI:**

1. *Giải thích câu tục ngữ:*

- Về nghĩa đen

- Về nghĩa bóng

=> Ngĩa cả câu

1. *Vì sao phải có lòng biết ơn?*
* *Lí lẽ:*
* Trong thiên nhiên và xã hội, không có một sự vật, một thành quả nào mà không có nguồn gốc, không do công sức lao động tạo nên.
* Của cải vật chất các thứ do bàn tay người lao động làm ra. Vì thế, nhớ nguồn là đạo lí tất yếu, lẽ công bằng.
* Lòng biết ơn là tình cảm đẹp xuất phát từ lòng trân trọng công lao những người “trồng cây”.
* Nhớ ơn là nền tảng vững chắc tạo nên một xã hội thân ái đoàn kết.
* *…(các em tìm thêm lí lẽ phù hợp)*
* *Dẫn chứng:*
* **Trong lịch sử:**Dựng đền thờ, khu tưởng niệm để tỏ lòng biết ơn các vị anh hùng dân tộc: Trần Quốc Tuấn, Hai Bà Trưng, Bác Hồ,…
* **Trong thời đại hiện nay:**
* Ngày 20/11 tri ân thầy cô
* Ngày Quốc giỗ mùng 10/3 (âm lịch) là ngày con cháu nhớ ơn các vị Vua Hùng
* Các phong trào đền ơn đáp nghĩa …
* **Trong thơ văn:**
* Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
* Uống nước nhớ người đào giếng.
* Ai ơi bưng bát cơm đầy

Dẻo thơm một hạt đắng cay muôn phần.

* …
1. *Làm thế nào để thể hiện lòng biết ơn?*
* Phải biết ơn những người cho ta “quả ngọt”
* Có ý thức tiết kiệm, chống lãng phí và trân trọng khi sử dụng thành quả lao động của mọi người.

*- …*

1. *Bàn luận, mở rộng:*
* Phê phán những người vong ơn bội nghĩa.
* Lòng biết ơn được thể hiện qua những việc làm nhỏ.

**III.      KẾT BÀI**

- Khẳng định lại ý nghĩa của câu tục ngữ.

- Liên hệ bản thân.